

2. Аргунов Б.И. Балк М.Б. Элементарная геометрия: учеб. пособие для пед. ин-тов– М.: Просвещение, 1966. 366 с.
3. Белошистая А.В. Задачи на построение в школьном курсе геометрии // Математика в школе. – 2002. – №9. – С. 47-50.
4. Белим С. Н. Задачи по геометрии, решаемые методами оригами. – М.: изд. «Аким», 1998. 66с.
5. Колягин Ю.М., Тарасова О.В. Наглядная геометрия и ее роль, и место, история возникновения //Начальная школа. – 2000. – №4. С.104-110.
6. Глейзер Г.Д. Каким быть школьному курсу геометрии / Г.Д. Глейзер // Математика в школе. – 1991. – №1. – С. 68 – 71
7. Шарыгин И.Ф. Задачи по геометрии. Планиметрия. – М.: Наука, 1986. 224 с.
8. Шарыгин, И.Ф. Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия: Учебное пособие для учащихся 5-6 класов. – М.: МИРОС, 1995. 240 с.
9. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: Аким, 1995. 208 с.
10. Дистанционная обучающая олимпиада по математике. Геометрия и оригами. URL: <http://www.dod.eduworks.ru/doom-origami/> (дата обращения 10.11.2016).
11. Геометрия. 7–9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2010. 384 с.

**УДК 37.01:373**

**ББК 74.2**

Шарафеева Л.Р., Гатауллина Г.С.  
Елабужский институт КФУ, г. Елабуга,  
*LRSharafееva@kpfu.ru, guzel.sirenevna@ya.ru*

## **РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ И В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Аннотация.** В статье говорится об актуальности вопроса родительского контроля информационной безопасности детей в современном обществе. Сформулированы основные критерии выбора программного обеспечения и проанализированы сервисы родительского контроля информационной безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Ключевые слова:** дети, информационная безопасность, родительский контроль.

Любая человеческая деятельность неразрывно связана с поиском и обменом информацией. Благодаря обмену информации человек с детства усваивает модели поведения, учится социальным нормам, постигает азы наук, искусства и права.

Так почему возникает вопрос информационной безопасности вообще и информационной безопасности детей в частности? Для ответа на этот вопрос сравним информацию с пищей. Как и пища, любая информация оказывает то или иное воздействие на человека – сильное или слабое, полезное или вредное, спасительное или абсолютно разрушительное. Можно потреблять вредную информацию и серьезно навредить своему духовному здоровью [1].

Так как информация неизбежно оказывает воздействие на человека, она должна фильтроваться. Если взрослый человек в основном справляется с этой задачей, то ребенок этого делать еще не умеет. А значит, он нуждается в защите своего информационного окружения со стороны взрослых людей. Прежде всего, конечно, со стороны родителей.

Сегодня эта проблема действительно актуальна. Информационное окружение современных детей очень сильно отличается от информационного окружения, которое было 10-15 лет назад. Все это связано в первую очередь с развитием компьютерных и Интернет технологий. Результаты технического прогресса принесли огромные возможности всем пользователям. Это превосходные инструменты для работы, образования, развлечения, духовного роста человека. Но в то же время они таят не менее огромные опасности. Ребенок, еще не умея фильтровать поступающую информацию, не имея еще устойчивых социальных моделей, получает доступ к информационным сайтам, социальным сетям, форумам, чатам, сайтам знакомств, онлайн-играм и блогам самого разного качества и содержания. Это может оказать негативное влияние на развитие психики и здоровья ребенка.

В настоящее время становится актуальным вопрос о выборе тех или иных программных средств обеспечения информационной безопасности детей. Поэтому, *целью нашего исследования* является анализ программного обеспечения и сервисов родительского контроля информационной безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Родительский контроль – комплекс правил и мер по предотвращению негативного воздействия Интернета и компьютера на опекаемого человека (обычно ребёнка) [2]. Родительский контроль позволяет настроить компьютер таким образом, чтобы ребенок не имел доступа к тем или иным ресурсам в Интернете, не мог запускать определенные приложения на компьютере (например, игры) и имел ограниченный по времени доступ.

Применение родительского контроля хорошо тем что, имея доступ к компьютеру, ребенок гарантированно огражден от посещения нежелательных сайтов и превышения норм времени работы за компьютером. Можно настроить список дозволенных ресурсов и запретить все остальные, можно запретить определенные и разрешить все остальные. Можно настроить доступ к игре только

на определенное время. Т.е. программы родительского контроля обладают достаточно гибкими настройками.

На данный момент существует широкий выбор программного обеспечения и сервисов, призванных защитить детей от шокирующего и несоответствующего возрасту контента:

1. Детские браузеры (Гогуль, KIDO'Z, KidZui Browser и т.д.).
2. Родительский контроль в Windows.
3. Родительский контроль от популярных антивирусных программ расширенных версий (Dr. Web Security Space, Kaspersky Internet Security).
4. Настройка фильтрации поисковых систем (Google, Yandex и др.).

Определим *основные критерии*, которыми должен обладать хороший родительский контроль:

1. Запрет доступа к нежелательным сайтам.
2. Ограничение доступа по времени и дням недели.
3. Детальный отчёт о навигации ребёнка в Интернете.

В данной статье опишем и сравним по указанным критериям наиболее распространённые из сервисов родительского контроля: детский браузер Гогуль и родительский контроль в Windows.

**Детский браузер Гогуль** – бесплатное расширение браузера Mozilla Firefox для родительского контроля и ограничения детей в сети от нежелательного контента. Разработан российской компанией «Новое Поколение» и предназначен для использования родителями, желающими ограничить и детально контролировать сёрфинг своих детей в сети Интернет [3].

Отбором ресурсов, фото- и видеоматериалов, допущенных в Гогуль, занимается специально созданная команда, состоящая из родителей, профессиональных детских психологов и педагогов из различных регионов России. Проект «Гогуль» русскоязычный и ориентирован, в первую очередь, на российских детей. Целевая аудитория – это дети в возрасте примерно от 5 до 10 лет.

**Функция родительского контроля в Windows** помогает отслеживать и производить мониторинг действий детей, использующих компьютер. Она оценивает установленные на устройство программы и приложения, основываясь на возрастном цензе, а также контролирует посещение сайтов в Интернете.

Оценим соответствие детского браузера Гогуль и родительского контроля Windows перечисленным выше критериям.

#### **1. Запрет доступа детей к нежелательным сайтам.**

Выглядящий как автономный браузер, Гогуль имеет свой собственный каталог «белых», разрешенных к просмотру детьми веб-сайтов, блокируя доступ к не включенным в этот каталог ресурсам. При вводе URL в адресную строку браузера или при переходе по ссылке, Гогуль проверяет введенный адрес на предмет нахождения в каталоге доступных ресурсов, и в случае отсутствия – запрещает переход на сайт.

При желании родители могут добавить и свои разрешённые сайты. Делается это очень легко в настройках самого браузера (Рис.1).

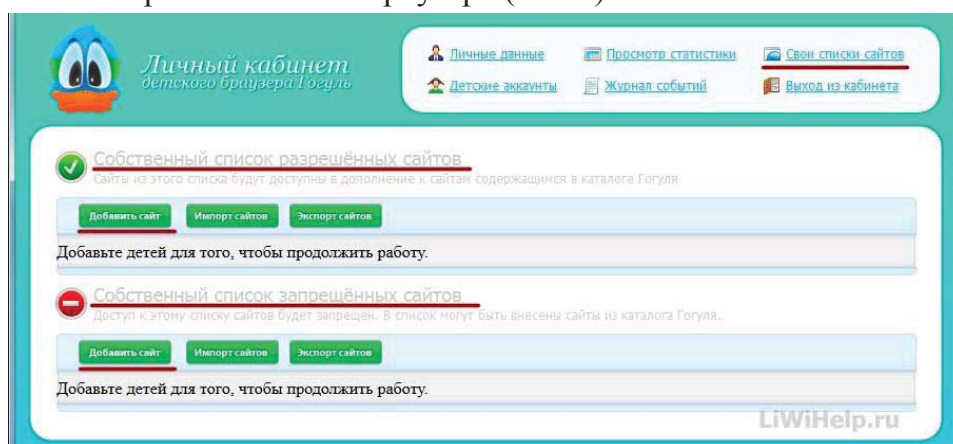


Рис.1. Настройка разрешенных и запрещенных сайтов в браузере Гоголь  
Родительский контроль от Windows также позволяет разрешить и запретить посещение тех или иных сайтов (Рис.2).

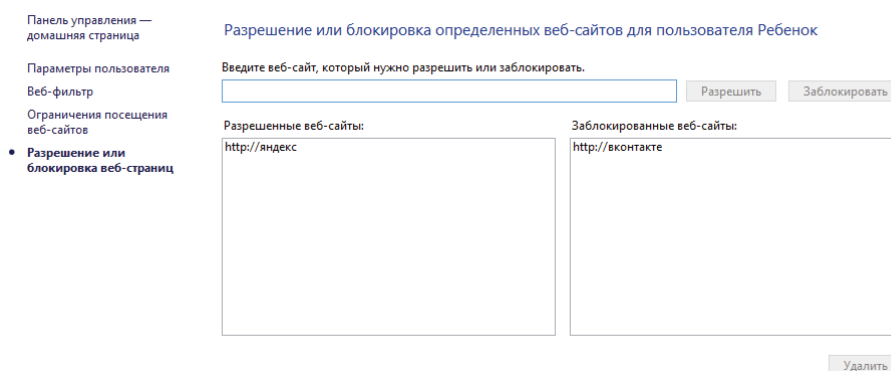


Рис. 2. Разрешение или блокировка сайтов в Windows

## 2. Ограничение доступа по времени и дням недели.

Детский браузер Гоголь позволяет составить расписание доступа, то есть продолжительность использования ребёнком Интернета по дням недели (Рис.3).

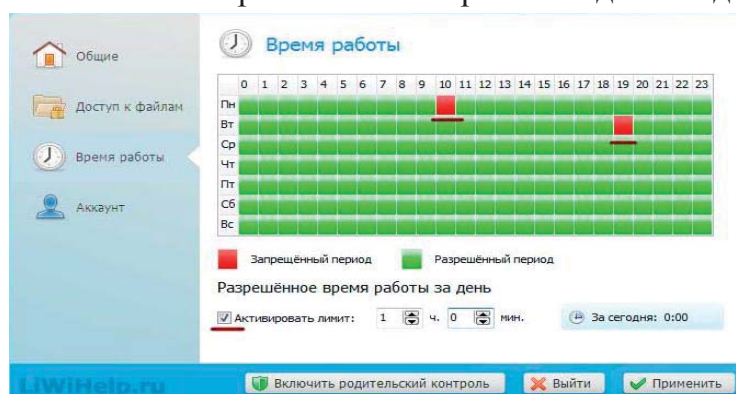


Рис.3 Настройка ограничение доступа по времени в Гоголь

Родительский контроль в Windows также предусматривает ограничение времени работы компьютера (Рис.4). Компьютер будет выключаться в то время, в которое не разрешено пользоваться правилами, установленными администратором, и включить его можно будет лишь в те часы и дни, когда будет разрешено.

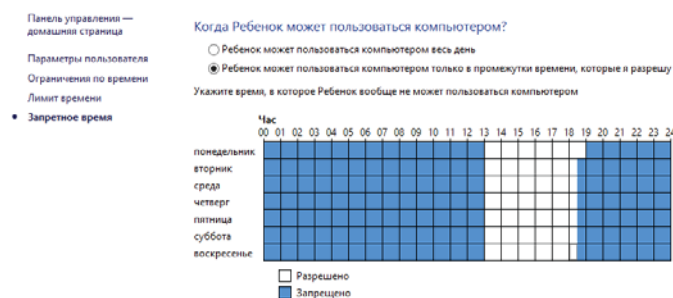


Рис.4. Настройка ограничение доступа по времени в Windows

### 3. Детальный отчёт о навигации ребёнка в Интернете.

Гугуль ведёт статистику посещённых сайтов для контроля родителями (Рис.5).

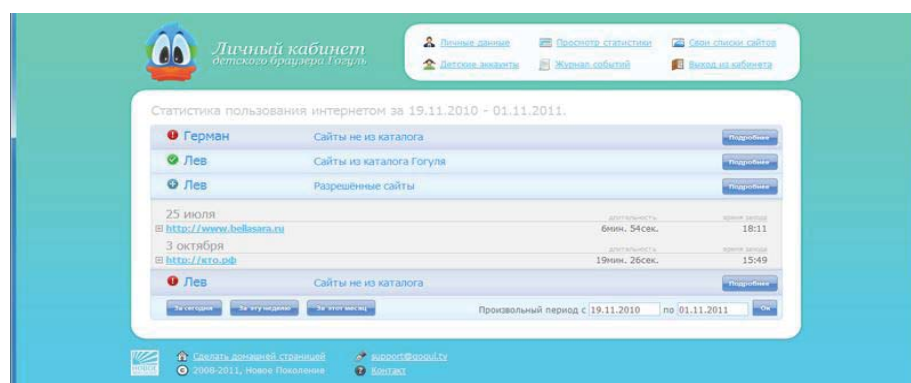


Рис.5. Мониторинг действий ребенка в сети Интернет в Гугуль

Windows также ведёт статистику посещений с отображением наиболее посещаемых сайтов, а также заблокированных ресурсов и категорий (Рис.6).

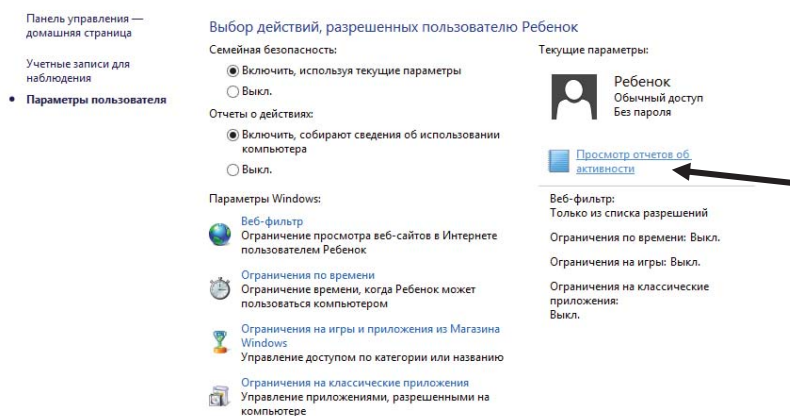


Рис.6. Отчет об активности в Windows

Таблица 1. Соответствие родительского контроля Гугуль и Windows критериям

Виды родительского контроля Критерии	Детский браузер Гугуль	Родительский контроль в Windows
1. Запрет доступа детей к нежелательным сайтам.	+	+
2. Ограничение доступа по времени и дням недели.	+	+



3. Детальный отчёт о навигации ребёнка в Интернете.	+	+
---	---	---

Таким образом, можем сделать вывод, что оба вида родительских контроля соответствуют критериям, которые были определены в начале работы. Отметим небольшое преимущество родительского контроля в Windows. Детский браузер Гогуль требует установки, а также наличие на ПК браузера Mozilla Firefox 5 или выше. А родительский контроль в Windows требует лишь настройки некоторых параметров, выполнение которых не займет много времени.

Только при родительском контроле время, проведенное ребенком дошкольного и младшего школьного возраста за компьютером и в сети Интернет, будет всегда полезным и иметь обучающий характер. Приведенный в данной статье анализ, поможет родителям выбрать программы и сервисы для обеспечения информационной безопасности детей.

#### *Библиографический список*

1. Информационная безопасность детей. Изд-во: Родительское Всероссийское Сопротивление. 2014. 28 с.
2. Родительский контроль. Материал из Википедии [Электронный ресурс]. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Родительский\\_контроль](https://ru.wikipedia.org/wiki/Родительский_контроль) (дата обращения 01.11.2016).
3. Официальный сайт Гогуль [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gogul.tv/> (дата обращения 25.10.2016).

**УДК 376.32:371.315.7**

**ББК 74.3+74.202**

Шатрова Е.К., Макачук Р.С.

*Кемеровский государственный университет, г. Кемерово*

*elena@kemsu.ru, mak@kemsu.ru*

## **АДАПТАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

**Аннотация.** В статье рассматривается адаптация электронного учебного пособия по математике для лиц с нарушениями зрения. Адаптация заключается в возможности выбора различных цветовых семьи размера шрифта согласно рекомендациям ГОСТ и других нормативных документов.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование, электронное учебное пособие, нарушение зрения.